

කේරැහැණු මාසික දහම් පත්‍රය
අමා ගඟුල **May**



**පෝද උපෝසතය ආයඪී
උපෝසතය කර ගනිමු.**

ශ්‍රී. බු. ව. 2559 ක්වූ වෙසක් මස කලාපය, රා. ව. 2015 ක් වූ මැයි මස 03 වන දින

වැලුගම ශ්‍රී සුගත ශාන්තිසේවා සංසදයේ නිර්මාතෘ ගරු ශාච්ච සභාපති

ටී. ඩබ්ලිව්. ඒ. කලාණ වසන්ත මහතා විසිනි.

නමෝ තසස නගවතෝ අරහතෝ සමමා සමබුද්ධසස !!!

පෝද උපෝසතය ආයඪී උපෝසතය කර ගනිමු.

(අංගුත්තර නිකාය තික නිපාතය ඇසුරෙනි)

ධම්කාමී සත්පුරුෂයෙනි,

අද වෙසක් පුර පසළොස්වක පෝය දිනයයි. මහධෝසතුන් මවු කුසින් බිහිවීම, ලොව්තුරා බුද්ධ රාජ්‍යත්වයට පත්වීම, පිරිනිවීම, බුද්ධත්වයෙන් පසු කිඹුල්වත්පුරට වැඩම වීම. යමා මහ පෙළහර පෑම. තුන්වෙනි වරට ලංකාවට වැඩමවීම සිරිපා සටහන පිහිටුවීම ධර්මාශෝක රජුගේ නියමයෙන් දෙවනපෑතිස් රජු දෙවෙනි වරට අභිෂේක කිරීම. දුටුගැමුණු රජු රුවන්වැලි මහා සෑ රජුන්ගේ වැඩ ආරම්භ කිරීම වැනි අසහාය කරනු සිහිපත් කිරීමත් භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ අප්‍රමාණ ගුණ සිහිපත් කොට ලෝකවාසී බෞද්ධ ජනතාව ආමිස ප්‍රතිපත්ති පූජා පැවැත්වීම සිදුකරන උතුම් දිනයයි.

අද එවැනි උතුම් දිනයේදී ප්‍රතිපත්ති පූජාවට මුල් තැන දෙමින් ක්‍රියාකරන ඔබට ඉතාවැදගත් දහම් පණිවුඩයක් අඩංගු ශ්‍රී මුඛ දේශනාවක් මෙම සදහම් පණිවුඩයට මාතෘකා කර ගනිමි. මේ සූත්‍රය, සූත්‍ර පිටකයේ අගොත් සඟ්ගයෙහි තික නිපාතයේ මහාවග්ගයෙහි දසවෙනි සූත්‍රයයි. සැවැත්නුවර විශාඛා මහ උපාසිකාව විසින් කරවපු පුච්චාමයෙහි බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩසිටියදී මිඟර මාතා නම්වූ විශාඛාව එක්තරා පොහොය දිනයකදී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතට ඇවිත් බුදුහිමියන්ට වන්දනා කරල එකත්පසෙක සිටියේය. බුදුහිමියන් විමසනව විශාඛාවෙනි, මේ දහවල් කොහේ යන ගමන්ද? සවාමිනි මම අද පෝය දවස නිසා උපෝසතයෙහි යෙදෙනව. උපවාස කරනව. යනුවෙන් එවිට බුදුහිමියන් පවසනවා.විශාඛාවෙනි, උපෝසත තුනක් පවතිනව

- 1. ගෝපාලක උපෝසතය
- 2. නිගණ්ඨුපෝසතය
- 3. අරියුපෝසතයයි

එද පෝස දවසක් නිසා විශාධා උපාසිකාවද එදින උපවාසයේ යෙදී සිටි නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ උපෝසතය කෙසේ විය යුතුදැයි පැහැදිලිකරනව. අපද අද වැනි උතුම් පෝදිනක මෙම සූත්‍රයෙන් උපෝසතයේ යෙදෙන නිවැරදි ආකාරය ඉගෙනගැනීමට උත්සහවත් වෙමු. වෙසක් පෝද සිල් සමාදන්වී උපෝසතයෙහි යෙදෙන ඔබට ඉතා වැදගත් පණිවුඩයක් මෙයින් ලැබේවි.

1.විශාධාවෙහි ගෝපාලක උපෝසතය කෙසේද?

යම් විදියක ගවයන් බලන ගොපල්ලා හෙවත් ගවයන් බලාගන්නා පුද්ගලයන් සවසට ගවයන් ගව නිමියාට ගෙනවිත් බාරදෙනව. ඔහු කල්පනා කරනව අද අසුවල් අසුවල් තැන්වල හරකුන්ට කැවිව අසුවල් අසුවල් තැන්වලදී වතුර පෙව්ව හෙට දවසෙදී කවන පොවන තැන් සිතනව. විශාධාවෙහි ඒවගෙයි ඇතැමුන් පෙනෙවස යයි මෙසේ නිතනව මම

අද මේ මේ කෂම වගී කෂව බීම වගී බිව්වා හෙට දවසෙ මේ මේ ආහාර පාන ගන්නව යනුවෙන් ලෝකී වූ සිතින් (අභිධ්‍යාවෙන්) රස පිළිබඳ ආසාවෙන් දවස ගෙවනව. විශාධාවෙහි මෙසේ ගොපලු පෙනෙවස හෙවත් ගෝපාලකුපෝසතය වෙයි.

මෙම උපෝසතය ආහාර පිළිබඳ හැඟීමෙන් පවතින පිළිවෙතක් පමණයි. අදත් විවිධ ආගම්තුල මේ ගොපලු පෙනෙවස ක්‍රියාත්මක වෙනව. දවසෙන් අඩක් නිරාහාරව ඉදිම විශේෂයෙන් එවැනි දිනවලදී උපවාසය අත්හැරීම, ආරම්භ කිරීම වැනි අවස්ථාවලදී ගන්නා කැඳවගී විවිධ ආහාර වර්ග භාවිතා කිරීමද පවතිනව. ඔවුන්ගේ සිත තුල පවතින්නේ ලෝභයෙන් අභිධ්‍යා සහගත සිතින් යුතු මහත්වල නොවන මහා ආනිශංස නොවන පිළිවෙතක් ලෙසට බුදුරජාණන් වහන්සේ විශාධවට පෙන්වා දෙනව.

2.විශාධාවෙහි, නිගණ්ඨුපෝසතය කෙසේද?

නිගණ්ඨ නම් මහණ පිරිසක් ඇත. ඔවුන් ශ්‍රාවකයින් මෙසේ මෙහිගියෙහි පිහිටුවයි ඔබලා නැගෙනහිර, බටහිර, දකුණ, උතුර යන දිසාවන්ට යොදුන් සියය බැගින් යම් පණ ඇති සතුන් වෙයිද ඔවුන් කෙරෙහි දැඩුමුගුරු ආයුධ අත්හැර වාසය කරන්න. ඔවුන්ගේ මෙහිගියෙහි ඉන් එනා සතුන් ගැන හැඟීමක් නැතැ තවද පොහොස දිනට ශ්‍රාවකයන් මෙසේද සමාදන් කරවයි. එන්න ශ්‍රාවකයනි! ඔබ හැම වස්තූ ගලවා තබා මෙසේ කියව: මම කිසිවෙකු සමග හෝ කිසිවක් සමග බැඳීමක් නැත ආසාවන් නැත වස්තූයද අත්හැරලයි ඉන්නෙ. එසේ වුවද විශාධාවෙහි ඒ අය අතර මවුපියෝ අඹු දරුවෝ ආදී වශයෙන් බැඳීම් නියනව ඒ රාත්‍රිය ගතවනවාත් සමග ආයෝන් ඇදුම් ඇඳගෙන කනව බොනව බැඳීම් ඇති කරගන්නව සදාති මිත්‍රකම් පවත්වනව මේ මුසාවාදයෙහි සහ අදත්තාදනයේ සමාදනයයි මහත්වල නොවූ ආනිශංස නැති හරයක් නැති නිගණ්ඨ උපෝසතයයි.

3. විශාධාවෙහි අරයුපෝසතය යනු කුමක් ද? එය ඉගෙන ගන්න

එනම් කිලිටි වූ සිත උපක්‍රමයෙන් පිරිසිදු වන පිළිවෙතයි. ඒ කෙසේද මේ ශාසනයෙහි ආයතී ශ්‍රාවකයා තථාතයන් වහන්සේ අනුස්මරණය කරයි (සිහිකරයි) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සියළු කෙළෙසුන් කෙරෙන් දුරු වූ සේක (අරහං) වතුරායතී සත්‍ය දැන ගත් සේක. අනුන්ට අවබෝධ කරවන සේක (සමමා සමබුද්ධො) ප්‍රඥාවෙන් සහ සීලාදී ගුණයෙන් යුක්තවන සේක. (විජජා වරණ සමපනෙනා) යහපත් ගමනින් සහ වචනයෙන් යුක්ත වන

සේක (සුගතෝ) ලෝකය දක්නා සේක (ලොකවිදු) කෙනෙකුට දමනය කළ නොහැක්කන් දමනය කළ සේක (පුරිස දමම සාරථී) දෙවිමිනිසුන්ට ගුරු වූ සේක. (සරථී) දෙවමනුසසානං) සත්‍ය අවබෝධ කළ සේක (බුද්දො) භාග්‍යවත්ය (හගව)

විශාඛාවෙහි තථාගතයන් වහන්සේ ගැන අවබෝධයෙන් මෙසේ සිහිපත් කරන විට ඔහුගේ සිත පහදිනව ප්‍රමෝදය ඇතිවෙනව සිතෙහි යම් කිසි උපකෝලයෝ (කිඵල) පහළ වෙයිද ඒවා ප්‍රභාණය වෙයි. මේ සඳහා බුදු හිමියන් උපමාවක් දේශනා කරනව.

විශාඛාවෙහි, යමෙක් කිලිට්ටු හිසෙහි ඇඹුල්, කල්ක, මැටි, වතුර සමග මිශ්‍රකර උත්සාහයෙන් අතුල්ලා සෝද පිරිසිදු කරයිද උපක්‍රමයෙන් පිරිසිදු වෙයිද ඒ පරිදි තථාගතයන් වහන්සේගේ අප්‍රමාන ගුණ "අරහං" ආදී වශයෙන් මෙතෙහි කිරීමෙන් සිතේ කිලිට් ධව දුරුවී ප්‍රමුදිතවේ. එය බුන්මුපෝසතයයි. සමයක් සම්බුද්ධ සංඛ්‍යාත බුන්මරාජයා සමග වාසය කිරීම වාගේය. විශාඛාවෙහි, කිලිට්ටු සිතේ පිරිසිදුවීම අප්‍රමාණ බුදුගුණ සිහිකිරීමෙන් එසේ සිදුවෙයි.

මේ ශාසනයෙහි ආර්යශ්‍රාවකයා අවබෝධයෙන් යුතුව ධර්මය මෙතෙහි කරයි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ධ

භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ධර්මය අන්තදෙකට නොගොස් මැනවින් වදාරා ඇත. (සවාඛධානො) මේ ජීවිතයෙදීම තම සිහිත් අවබෝධ කළ යුතුය. (සජ්ඣධිකො) කල් නොයවා විපාක දෙන කාලයට අවලංගු නොවන (අකාලිකො) ඇවිත් විමසා බලන්න යයි කිවහැකි (ඵහිපසසිකො) තමා තුලින් දැකිය යුතු (ඕපහයිකො) නුවන ඇති අය තම තමන් විසින් අවබෝධ කරගන්නව (පවචතතං වෙදී තබොවා විඤ්ඤාහි)

ඒ සඳහා උපමාව වදාරනව විශාඛාවෙහි මෙසේ දහම් ගුණ අවබෝධයෙන් සිහිකිරීම කිලිට් ශරීරය උපක්‍රමයෙන් හෝද පිරිසිදු කිරීම වගෙයි ශරීරය කෙසේ උපක්‍රමයෙන් හෝදයිද සුනු, නානු, ජලය (අද මෙන් සබන් ආදී ද්‍රව්‍ය එද තිබී නැත.) යොද විශ්‍යී ගෙන කිලිට් ශරීරය සෝද පිරිසිදු කිරීම මෙහි. ඒ වාගේ කිලිට් සිත ධමමානුසසතිය කිරීමෙන් උපක්‍රමයෙන් පිරිසිදු වේ. ධර්මය අනුස්මරණය කරන ඔහුගේ සිත ප්‍රසන්නවේ ප්‍රමුදිතවේ සිතෙහි උපකෝලේශ පහවයයි. විශාඛාවෙහි මෙසේ කිලිට් වූ සිත උපක්‍රමයෙන් පිරිසිදු වේ.

ඊලඟට බුදුරජාණන් වහන්සේ විශාඛාව අමතා පෝය දවසට උපෝසතයෙහි යෙදුනු ආයථී ශ්‍රාවකයා සංඝානුසසතියෙහි යෙදී ආයථී සංඝරත්නය සිහිපත් කරන විදී පෙන්වා දෙනවා. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රාවක සංඝයා රාග දෙවශ මෝහ දුරුකිරීමේ ප්‍රතිපදාවක් අනුගමනය කරනව (සුපටිපනො) සාප්‍ර පිලිවෙතකට බැස ගත් පිරිසකි. (උප්පටිපනො) . ආයථී සත්‍ය අවබෝධ කිරීමේ න්‍යාය තුලයි වාසය කරනුයේ (ඤායපටිනො) ඒ මග ගමන් කරමින් ඒ මග පිලිබඳව පිලිසඳරෙහි යෙදෙනව (සාමිච්චි පටි පනො) ඒ ශ්‍රාවක සංඝයා වහන්සේ පුරුෂ යුග වශයෙන් සතරකි. පුද්ගල වශයෙන් අට දෙනෙකි. සිව්පසයෙන් පිදුම් ලැබීමට සුදුසු (ආනුණොය්‍ය) ආගන්තුක සත්කාර ලබන්නට සුදුසු (පානුණොය්‍ය) සැදැහැවතුන් දෙන දානය පිලිගැනීමට සුදුසු.(දකඛිණොයෙය්‍ය) දෙනොත් මුදුන් තබා වැඳීමට සුදුසුයි. (අඤ්ඤා කරණියො) ලෝකයාට පුණ්‍ය බිජු වැපිරීමට කෙතය (පුඤ්ඤකොඛතතං ලොකසස) මෙසේ ශ්‍රාවක සංඝරත්නය අවබෝධයෙන් සිහිකරන ඔහුගේ සිත පැහැදෙනව ප්‍රමුදිත වෙනව එය හරියට කිලිට් වස්ත්‍රයක් උපක්‍රමයෙන් පිරිසිදු වෙනව වාගෙයි යනුවෙන් වදාරනව

කිලිට් වස්ත්‍රයක් පිරිසිදු කිරීම සඳහා උණුවතුර, අළු ගොම, හුණු වැනි ද්‍රව්‍ය යොදා ජලය උපයෝගී කරගෙන උපක්‍රමයෙන් විශ්‍යී යොදා හෝදනවා වගෙයි කියනව ආයථී සංඝරත්නය සිහිකිරීම එනම් සංඝානුසසතිය වැඩීම එයින් සිතේ ප්‍රමෝදය ඇති වේ.

විශාඛාවෙහි ආයතී උපෝසතයෙහි යෙදෙන්නා ඊලඟට සිලානුසසතියෙහි යෙදෙනව අනුන්ගෙ සීලය නෙව් තමන්ගෙ සීලය පිලිබඳව හරි අවබෝධයකිනුයි සිහිපත් කරන්නෙ. කඩනොවු, සිදුරු නැති, පැල්ලම් නැති තම දිවිපැවැත්ම සිහිකරනව තණ්හා, දිට්ඨි, මාන යන තත්වයන්ට පත් නොවීමට සමාධිය පිණිස පවත්නා වූ තමාගේ සීලය මෙහෙහි කරනව එවිට සිතේ කිලිටි බව නැතිවෙනව හරියට මුණ බලන කණ්ණාඛිය ක්‍රමයෙන් පිරිසිදු කරනව වගෙයි. තෙල්, අලු සහ පිසදමන උපකරණය අරගෙන උත්සාහයෙන් කැටපත පිරිසිදු කිරීමට උපමා කරනව. එවිට ඔහුගේ සිත පැහැදේ. ප්‍රමුදිතවේ සිතේ කිලිටි බවට හේතුවන කෙළෙස් ප්‍රතිඵලවෙයි.

සීලය කෙසේවිය යුතුද සිත පිරිසිදු ප්‍රමුදිතවන ආකාරයටය (අබණ්ඩානි) මුල මැද සිල් පද නොකඩාගත් බවයි. (අව්ශ්ච්චි) මැදින් සිල් පද නොකඩා ගත් බවයි. (අසබලානි) පිලිවෙළින් සිල්පද කීපයක් කඩා නොගැනීමෙන් සීලයෙහි කබර වැනි පැල්ලම් ඇති කර නොගැනීම (අකමමාසානි) කොටි හමක හිත් මෙන් අතරින් පතර සිල්පද කඩා නොගැනීම (භුපිසසානි) තණ්හා දුස බාවයෙන් මිදුනු (විඤ්ඤපපසතත) නුවනැත්තන් විසින් ප්‍රසංසා ලබාදෙන බව (අපරාමට්ඨ) තණ්හා දිට්ඨි මාන යන කරුණු තුනෙන් කිලිටි නොවීම (සමාධිසංවතතනිකානි) ලෝකික ලෝකෝත්තර සමාධි ලාභයට හේතු වන බවයි. මෙසේ වූ සීලය සිහිකරන්නාට ඊට වඩා සැපතක් නැත.

විශාඛාවෙහි ආයතී උපෝසතයෙහි යෙදෙන ශ්‍රාවකයා ඊලඟට දේවනානුස්සතියෙහි අවබෝධයෙන් යෙදෙයි. වාතූර් මහා රාජිකයෙහි දෙවියො ඇත. ඒ ආදී වශයෙන් තව්තිසා දෙවිලොව, යාම දෙවිලොව, තුසිත දෙවිලොව, නිම්මානරතී දෙවිලොව පරිනිම්මිත වසවත්ති දෙවිලොව දෙවියො ඇත. බුන්මලෝකවාසී බුන්ම දේවතාවන් ඇත. ඉන් ඔබ්බෙහිද දෙවියන් බුන්මයන් ඇත ඒ දෙවියන් මිනිස් ලොව වූ මෙහි සිට යම්කිසි ශ්‍රද්ධාවක් පහළකර ගෙන වාසය කොට මරණයට පත්වී දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නේද එමෙන්ම මමද අද වාසය කරන්නේ එසේ වූ ශ්‍රද්ධාවකින්යයි මට හැගේ යනුවෙන් දෙවියන් පිලිබඳව මෙහෙහි කරනවා. එය නිවැරදිව මිත්‍යාවෙන් තොරව සිතමින් තම සීලය තුලින් දෙවියන් දකිනවා. සීලයෙන් තොරවූ දේවත්වයක් නැති නිසා මෙසේ මෙහෙහි කළ යුතුය.

එබැවින් යම්කිසි සීලයකින් යුක්තව, යම් ශ්‍රාවකයෙකු වාසය කොට මෙයින් මරණයට පත්වී එම දිව්‍ය ලෝකයන්හි උපන්නානුද එබඳු සීලයකින් තමයි අද මම පසු වෙන්නෙ

ඊලඟට බුදුනාමුදුරුවෝ පැහැදිලි කරනව යමෙක් යම්කිසි ශ්‍රැතයකින් හෙවත් ධර්මය අසා දැනගෙන බොහෝ අයු පිරු තැන් ඇතිව යම් පමණකට ධර්මය දැන ඉගෙන මෙහිදී මරණයට පත්වී එම දිව්‍යලෝකයන්හි උපන්නානුද මමද එවැනි ශ්‍රැතවත් භාවයක් ඇති කරගනිමිනුයි වාසය කරන්නේ

එමෙන්ම යමෙක් තනාගී සවභාවයකින් මෙහි වාසය කොට මරණයට පත්වී දෙවිලොව පහළ වූයේද මම ද ඒ ආකාරයේ තනාගී භාවයකින් තමයි අද වාසය කරන්නේ

එමෙන්ම යම් ශ්‍රාවකයෙකු යම් කිසි ප්‍රඥාවකින් යුක්තව මෙහි වාසයකොට මරණයට පත්වී මෙහිදී චූතව දෙවිලොව උපදී මටද එබඳු ප්‍රඥාවක් ඇතැයි විශ්වාසව දැනෙයි. ඒ අනුව වාසය කරමි.

මෙසේ ශ්‍රද්ධා, සීල, ශ්‍රැත, ත්‍යාග, ප්‍රඥා යන කරුණු පහ අනුව දේවතානුසංහිතියෙහි යෙදෙන තෙරුවන් සරණගත ශ්‍රාවකයාගේ සිත ප්‍රසන්න භාවයට පත්වෙයි. ප්‍රමුද්ගතභාවයට පත්වේ. සිතෙහි යම් කනටක් කිලටක් වේ නම් එය ප්‍රතිත වෙයි. මෙහිදී බුදුපියාණන් වහන්සේ පෙන්වා දෙන දේවතානුසංහිතිය පිළිබඳව අප විඩාත් සිත යොමු කළ යුතුය. මන්දයත් ත්‍රිවිධරත්නය අවබෝධයෙන් සරණ ගියානම් ශාස්තෘවූ බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වාදෙන දිව්‍යලෝක බුන්ම ලෝක පිළිබඳ විග්‍රහය සත්‍ය බවට පිළිගත යුතුය. වෙනත් දේව පිළිගැනීම් වෙනත් ආගමික මත අත්හළ යුතුය. දෙවියන් පිළිබඳව අප දන්නේ මොනවාදැයි දැනුමක් එයින් ලැබේ. අපේ උපෝසතය නිවැරදි වේ. විශාඛා ආයතීවට බුදුරජාණන්වහන්සේ මේ දේශනාව සිදුකරන්නේ එතුමිය සොතාපන්න උත්තමාවියක් බවද දැනගෙන සැකය එතුමියට නැත. විචිච්චාව හෙවත් සැකය තිබුණ නම් විශාඛා ආයතීව මේවා පිළිනොගන්න ඉඩතියනව එතුමිය බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිගත් කෙනෙකි.

ඊලඟට බුදුරජාණන් වහන්සේ උපමාවෙන් පැහැදිලිකරනව මෙසේ දෙවියන් පිළිබඳ සිහිකරණ ශ්‍රාවකයාගේ සිත ප්‍රමුද්ගත භාවයට පත්වෙන්නේ රතුන් පිරිසිදුකරන පුද්ගලයා රතුන් උපක්‍රමයෙන් පිරිසිදු කරනවා වාගෙයි කියල රන්රදී පිරිසිදුකිරීමෙන් එහි බැබලීමක් එනව ඒ සඳහා ඔහු උපක්‍රමයොදනව උදුන, ලුහු, අඬුව, රසායනික ද්‍රව්‍ය, වෙනත් උපකරණ හා ඔහුගේ වියරී මේ සඳහා හේතුවෙනව විශාඛාවෙහි මේ සාසනයේ ආයතී ශ්‍රාවකයා දෙවියන් නිවැරදිව අවබෝධයෙන් සිති කරනව එවිට ඔහුගේ සිත ප්‍රමුද්ගත වෙනව පිරිසිදු වෙනව එවිට එය ආයතී ශ්‍රාවක දේව

පිරිසිදු වෙනව එවිට එය ආයතී ශ්‍රාවක දේවතාපෝසතය වෙනව දෙවියන් සමග වාසයක් බවට පත්වෙනව දෙවියන් නිසා සිත පහදා ගන්නව එය නිවැරදි සිත පිරිසිදු කර ගැනීමය. අද අපේ රටේ දෙවියන් පිළිබඳව අපැහැදිලි සිතන ආකාරයට සිත ප්‍රමුද්ගතවීමක් සිදුවේ ද? යයි දහමට අනුව සිතිය යුතුය.

නැවත බුදුහිමියන් විශාඛාවට පැහැදිලිකරනව ආයතී උපෝසතයේ යෙදෙන ශ්‍රාවකයා මෙසේ සිතනව යනුවෙන් රහතන් වහන්සේලා අනුගමනයෙන් සිත පිරිසිදු කරගන්න විදී රහතන් වහන්සේලා දිවිහිමියන් දිවා රෑ ප්‍රාණ ඝාතයෙන් වලකිනව ඒ සඳහා උදව් දෙන්නේ නැතැ සියළු සතුන් කෙරෙහි හිතානු කම්පිව වාසය කරනව මේ ගුණාංගයෙන් මම අද රහතන් වහන්සේ අනුගමනය කරනව එවිට මට නිවැරදි උපෝසතය වෙනව " ඉමිනා පහං අඛෙගන අරහතං අනුකරොමි " මම ඒ ආකාරයෙන් රහතන් වහන්සේලා අනුගමනය කරමි.

(පාණාතිපාතා වෙරමණී සිකඛාපදං සමාදියාමි)

ඊලඟට බුදුනාමුදුරුවෝ විශාඛාවට පැහැදිලි කරනව රහතන් වහන්සේලා දිවිහිමියන් නුදුන් දේ ගන්නේ නැතැ මේ දවාලත් රාත්‍රියත් දුන්න දෙයක් ගන්නා සවනාවයෙන් නොසොරවූ පවිත්‍ර ආත්මයක් ඇතිව වාසය කරමි. ඒ නිසයි අටසිල් සමාදන් වූ විට කෙනෙක් පිළිගැන්වූ දේ පමණක් පරිභෝජනය කරන්නේ හිඤ්ඤා වහන්සේලාගේ සීලයට අනුව උන්වහන්සේලා දිවිහිමියන් මෙසේ ඒ සීලය රකිනව.

(අදිනනාදනා වෙරමණී සිකඛාපදං සමාදියාමි)

රහතන් වහන්සේ දිවිහිමියන් අබුන්ම වර්යාව නැර දමා බුන්ම වයරීවෙන් වාසය කරනව මේ දිවා රාත්‍රියෙන් යුක්ත දවස මමද ග්‍රාම්‍ය වූ හිතවූ අබුන්ම වයරීවෙන් වෙන්ව (ස්ත්‍රී පුරුෂ සම්භෝගයෙන් වෙන්ව) රහතන් වහන්සේ අනුගමනය කරමින් මාගේ උපෝසතය ඒ ගුණාංගයන්ද සම්පූර්ණ කරමි.

(අබුනමවරියා වෙරමණී සිකඛාපදං සමාදියාමි)

රහතන් වහන්සේලා දිවිනිමියෙන් මුසාවාදයෙන් වැළකුණාහුය. සත්‍ය පමණක් භාවිතා කොට සත්‍යයෙන් සත්‍ය මතුකොට ස්ථිර වූ අදහ්නිය හැකි කටා අත්තාහුය. ලෝකය නිංසාවට පත් නොකළාහුය. මමද මේ දිවා රාත්‍රිය බොරුව හැරදමා අදහ්නිය හැකි සත්‍ය පමණක් භාවිතා කොට ලෝකයා නිංසාවට පත් නොකරමි. ඒ ගුණාංගයෙන්ද රහතන් අනුගමනය කොට “ උපොසතො ච මෙ උපවුතෙචා” මාගේ උපෝසතය සම්පුණී කරමි.
(මුසාවාද වෙරමණී සිකධාපදං සමාදියාමි)

මහරහත් උතුමන් දිවිනිමියෙන් මත් දව්‍යවලින් සම්පුණීයෙන්ම වැළකුණෙන් මමද ඒ ආකාරයෙන් මදයට හා ප්‍රමාදයට හේතු වන යම් මත්වන දව්‍යක් වෙන්ද එයින් වලකිමි. යනුවෙන් ආයතී උපෝසතයට අනුව වාසය කරනව මේ ගුණාංගයෙන්ද මාගේ උපෝසතය සපුරමි

(සුරාමේරය මජ්ඣනිමාදානා වෙරමණී සිකධාපදං සමාදියාමි)

ඊලගට බුදුනිමියන් විශාඛාවට පැහැදිලිකරනව ආයතී ශ්‍රාවක වූ රහතන් වහන්සේලා මෙන් උපෝසතයෙහි පිහිටන පුද්ගලයා ආයතී උපෝසතය තමාතුලද පිහිටුවා ගැනීමට රහතන්වහන්සේලා දිවිනිමියෙන් විකාල භෝජනයෙන් වැලකී “එක භතතික” හෙවත් උදේ වරුවේ පමණක් ආහාර ගැනීමෙන් රාත්‍රී භෝජනයෙන් වැළකුණාහුය. මමද මේ දවස (දිවා රාත්‍රී) විකල් භෝජනයන්ගෙන් දුරු වූ කෙනෙකු වෙමි. එවිට මටද ආයතී ශ්‍රාවක උපෝසතයෙන් යුතු කෙනෙකු විමට ඒ ගුණාංගය අවබෝධයෙන් අනුකරණය කරමි.

(විකාල භෝජනා වෙරමණී සිකධාපදං සමාදියාමි)

රහතන් වහන්සේද දිවිනිමියෙන් නැටුම් ගැයුම් වැයුම් විකට දර්ශණ දැකීමෙන් මල් සුවඳවිලවුන් ආදියෙන් සැරසීම යන කාරණයෙන් වැළකුණාහුය. මමද අද මේ දිවා රාත්‍රී දෙකින් යුක්ත වූ දවස ඒ ගුණාංගය අඩු නොකොට සපුරමි. එවිට මටද ආයතී පෙහෙවස හෙවත් උපෝසතය සිදුවේ.

(හවච ගීත වාදිත විසුක දසසන මාලා ගජධි විලෙපන ධාරණ මණ්ඩන විභුසනටධානා වෙරමණී සිකධාපදං සමාදියාමි)

අටවෙනි කාරණය ලෙසට භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මෙසේ විශාඛාවට දක්වනව රහතන් වහන්සේද දිවිනිමියෙන් සුඛෝපභෝගී වූ ආසන මහා ආසන ආදියෙන් වැළකුණාහුය. මමද මේ දිවා රාත්‍රී දෙකින් යුක්ත දවස ඒ ආයතී ශ්‍රාවක උතුමන්ගේ එම ගුණාංගයද අනුකරණය කරමි එයින් මට උපෝසතය සිදුවේ.

(උච්චාසයන මහාසයනා වෙරමණී සිකධාපදං සමාදියාමි)

විශාඛාවෙහි මෙසේ ආයතී උපෝසතයෙහි යමෙක් යෙදේ නම් ඔහුට මහත්ඵල වෙයි. මහත්ඵල යනුවෙන් දැක්වූයේ සතරමග සතර ඵලය බව අප විසින් දත යුතුයි. මහා ආනිශංසවෙයි මහා බැඳිලීමක්ද වෙයි මහා පැතිරීමක්ද වෙයි ඒ මහත්ඵල ආදියෙහි බලවත්කම කොපමණද? යන්න පහත දැක්වෙන උපමාවෙන් පෙන්වා දෙනව එය ඉතා මහනරලෙස බුදුනුවනින් දැන වදාරණව.

විශාඛාවෙහි යම් විදියකින් මේ දඹදිවි තලයෙහි පිහිටි අඩුවක් නැතිව සත්රුවනින් පිරි සෙළොස් මහා ජනපදයන්ගේ අධිපතිකමින් යමෙක් රජපත්වේද ඒ රාජ සම්පත්තිය අංග අටකින් යුතු මේ උපෝසතයෙහි ආනිශංසයෙන් දහසයෙන් පංශුවක්තරම්වත් ඉහතකී රාජසම්පත් අගය කළ නොහැකිය. හේතුව? දිව්‍ය ලෝකවල ඇති සම්පත් ලැබීමට උපෝසතයේ ආනිශංසයෙහි ශක්තිය ඉහත කී මිනිස් රාජ සම්පත් තුලින් ලැබිය නොහැකි

නිසාය. මිනිස් රාජ සම්පත් අල්ප වූ දෙයකි. ඉහතකී කාරණය තහවුරු වීමට විශාඛාවට බුදුනිමියන් පැහැදිලි කරනව දිව්‍ය සම්පත් පිළිබඳ බුදුනුවනින් දුටු සත්‍ය සවභාවය ඒ පිළිබඳව මෙහි සාරාංශ වශයෙන්වත් සටහන් වීම වටහාගැනීමට පහසුවක් වනු ඇත.

1. විශාඛාවෙහි මිනිස් ලොව ආයුෂයෙන් අවුරුදු පහනක් වාතුර් මහාරාජික මහා දෙවියන්ට එක රැයක් සහ දවාලකි. එයින් තිස් දවසක් මාසයකි. එයින් මාස දොළහක් අවුරුදු එකකි. එයින් අවුරුදු පන්සියයක් වාතුර් මහාරාජික දෙවියන්ගේ ආයුෂ ප්‍රමාණයවේ. විශාඛාවෙහි, යම්කිසි විදියකින් යම්කිසි ස්ත්‍රියක් හෝ පුරුෂයෙකු අංග අටින් යුතු ආයුෂීන් වහන්සේලා පැසසු උපෝසතයෙහි යෙදී යම්දිනක මරණයට පත්වේ. ඔහු හෝ ඇය වාතුර් මහා රාජික දෙවියන් අතර උපදී ඒ කාරණය වලෙසින්ම සිදු වේ. මේ දිව්‍ය සම්පත් සඳහා මිනිස් රාජ්‍යය ඉතා අල්පය උපෝසත ආනිශංස බලවත්ය. මේ කාරණය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ඒ ආකාරයට අනෙක් දිව්‍යලෝකයන්හි ආයු ප්‍රමාණය සහ දිව්‍ය සම්පත්හි බලවත්කම පැහැදිලි කරනව.

2. විශාඛාවෙහි මිනිස් ලොව වෂී සියයක් තව් නිසා දෙවිලොවට එක් දවසක්. එයින් තිස් දවසක් මාසයකි. එයින් දෙළොස්මසක් අවුරුදු එකකි. එම වෂී ගණනින් වෂී දහසක් තව්නිසා වාසී දෙවියන්ට ආයුෂ ප්‍රමාණය වෙති.

3. විශාඛාවෙහි මිනිස්ලොව ආයුෂ ප්‍රමාණයෙන් වෂී දෙසියයක් යාම දෙවිලොව දෙවියන්ට එක් රැයක් සහ දවාලක් සහිතවූ එක් දිනකි. එයින් දින තිහක් මාස එකකි. එයින් මාස දෙළහක් අවුරුදු එකකි. එම අවුරුදු දෙදහසක් යාම නම් දෙවිලොව දෙවියන්ගේ ආයු ප්‍රමාණය වෙති.

4. විශාඛාවෙහි, මනුෂ්‍ය ලොව වෂී ගණනින් අවුරුදු භාරසියයක් තුසිත දෙවිලොව දෙවියන්ට එක් දවසකි. එයින් තිස්දවසක් මාසයකි. එම මාස දෙළහක් තුසිත දෙවියන්ට අවුරුදු එකකි. එම අවුරුදු භාරදහසක් තුසිත දෙවියන්ගේ ආයුෂ වෙති.

5. විශාඛාවෙහි, මනුෂ්‍ය ලොව වෂී අටසියයක් නිමාණරතී නම් දෙවිලොව දෙවියන්ට එක් දවසකි. එම තිස් දිනක් මාසයකි එයින් මාස දෙළහක් අවුරුදු එකකි. එම අවුරුදු අට දහසක් නිමාණරතී දෙවියන්ගේ ආයුෂ වෙති.

6. විශාඛාවෙහි, මනුෂ්‍ය ආයුෂයෙන් එක්දහස් හයසිය වෂීයක් පර නිර්මිත වශවර්ති නම් වූ දිව්‍ය ලෝකයෙහි දෙවියන්ට එක දවසකි. එයින් දින තිහක් එම දෙවිලොවට මාස එකකි. එයින් වෂී දහසය දහසක් වෂී පරනිර්මිත වශවර්ති දෙවියන්ගේ ආයුෂවෙති.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ දිව්‍ය ලෝක හයෙහි ආයුෂ පිළිබඳ විවරණයක් විශාඛා මහා උපාසිකාවට පැහැදිලි කළා. ඒ නැම දිව්‍ය සැප පිළිබඳ කාලය දැක්වූ භාග්‍ය වතුන් වහන්සේ විශාඛාවෙහි මෙලොව යම්කිසි ස්ත්‍රියක් හෝ පුරුෂයෙක් අංග අටින් යුතු පෙනෙවස් සමාදන් වීමට හුරු පුරුදු වන්නේද ඔහු මරණින් මතු ඒ ඒ වේතනා අනුව උසස් උසස්වූ පරිදි ඒ ඒ දෙවිලොව දිව්‍ය සම්පත්තීන්ට නිමිකරුවෙක් වී දෙවිලොව උපත ලබන බව වදාරණව. ඒ දිව්‍ය සම්පත් සඳහා මනුෂ්‍ය සම්පත් ඉතා අල්ප වුවද පෙනෙවස් ආනිශංසයම උසස් වන බව දක්වනව දෙවිලොව දිව්‍ය සම්පත් දිනා බලනකොට අප මේ මිනිස් ලොව අගය කරන මනුෂ්‍ය සැප ඉතා දුප්පත් හිඟා කෘමක් ලෙසට වැටහෙනු ඇත.

එද දඹදිව පැවති ඉතා සැපයෙන් පිරි ජනපද දහසයෙහි රාජ්‍ය ලබාගන්නවාට වඩා එක දවසක උපෝසත සීලයේ ආතිශය ඉතා වටිනා බව මහාකරුණියන් වහන්සේ සියළු ලෝක සත්වයාට දැනගැනීමට මගවල ලාභී සේනාපන්න විශාඩා මහා උපාසිකාවට දේශනා කරනව.

අද වෙසක් පුර පසළොස්වක පෝය දිනය නිසා බොහෝ විහාරස්ථානවල අටසිල් සමාදන්වූ වාසනාවන්ත පිරිස මේ දහම් පණිවුඩය හොඳට නිතට ගතයුතුය එද නාග්‍යවතුන්වහන්සේ පහළවූ යුගයෙන් උපවාස ක්‍රම පැවතිල තිබූ බව මේ සූත්‍රය ආරම්භයේදීම දැක්වෙනව නාග්‍යවතුන්වහන්සේ විශාඩා මහා උපාසිකාව අරබයා මේ සූත්‍රය දේශනා කරන්නේ ආයුධී උපෝසතය පිළිබඳව නිවැරදි අවබෝධයක් ලබා දීමටය .

අදත් ඉන්දියාවේ පමණක් නොව අපේ රටෙන් එක් එක් ආගම් අදහන ජනතාව විවිධ උපෝසත ක්‍රම අනුගමනය කරනව ඒවා බොහෝ දුරට ආහාර සඳහා සීමාකරගත් ක්‍රමවේදයන් බව පැහැදිලි වෙනව ඒවා බුදුපියාණන් වහන්සේ ගෝපාලක උපෝසතය ලෙසට පෙන්වා දෙනව නිගණ්ඨ උපෝසතය එමනමින් සිටින ශ්‍රමණයන්ගේ ක්‍රියාවක් “අභිච්ඡාබො නිගණ්ඨා නාම සමණජාතිකා” ඒ අරුත් ගේ උපෝසතය. නිශ්චල ලෙස ලෙස බුදුනිමියන් පෙන්වා දෙනව.

ආයුධී උපෝසතය, නාග්‍යවතුන් වහන්සේ අගයකරනුයේ මිනිස් සිත ශක්තිමත් කොට මෙළොව පරලොව සැපදයක තත්වයට පත්කිරීමත් සසර දුක් කෙළවර කිරීමත් නිසාය. “උපකම්බුට්ඨසස විසාබො චිත්තසස උපකකමෙන පරියොදපනා හොති” කිලිට්ටු සිත පිරිසිදු කිරීම උපක්‍රමයෙන් වෙයි. සිතේ පිරිසිදු බව උපක්‍රමයෙන් ඇති කිරීම අටසිල් සමාදන්වී රහපෑමෙන් තොරව නින්දට සහ දහයට සීමා නොකරසැබෑවටම දවස ගතවනවාත් සමග ඒකාන්තයෙන්ම සිදුවනබව වදාරනව .

ඊලගට දේවතානුසසතිය හෙවත් දෙවියන් පිළිබඳ නිවැරදිව මෙනෙහි කිරීමයි. ඒ සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්ම දෙවියන් බවට පත්වන ආකාරය. දිව්‍යලෝකයන්හි සවභාවය දේශනාවෙහිම දක්වා ඇත. එසේ දෙවියන් පිළිබඳ මෙනෙහි කිරීමෙන් සිත ප්‍රමුද්ධවේ. එය වරදවා තේරුම්ගත් පිරිස් දෙවියන් පිළිබඳව මිත්‍යා ආකල්ප දරණුයේ මිල කල නොහැකි දහම නොදැනීම නිසාය . එය ශාස්තෘන්වහන්සේටද කරන අගෞරවයකි. දේවතානුසසතිය සඳහා කිසිදු අගයක් නැති තුටු දෙකේ මුලාවිම් වෙහෙසවිම් අවශ්‍ය නොවේ. මේ දේශනාව ඒ සඳහා හොඳින් උපදෙස් දෙනව සිත නිවැරදි කරනව.

ඒ අනුව උපෝසත තුන තේරුම් ගත්ත සිත පිරිසිදු කරන ආකාර අනුස්සති පහම තේරුම් ගත්ත ඊලගට සීලයෙන් රහතන්වහන්සේලා අනුකරණය කරන විදී තේරුම් ගත්ත “ඉමිනා පහං අබෙගන අරහතං අනුකරොමි” රහතන් වහන්සේලා අනුකරණය කරමි.

අද අපේ රටේ අටසිල් සමාදන් වීම කාලයාගේ ඇවෑමෙන් දවසෙන් නාගයකට සීමා වෙලයි තියෙන්නේ සමහර ඇත්තන් ඒ වරුවත් දානය වැළඳීමට සහ නිදා ගැනීමට යොදනවා සමහරු වෙනත් වෙනත් ආමිස පුජාවන්ටම තැන දී ඇත. ආමිසය නොකළ යුතු දෙයක් යැයි මෙහි දක්වනවා නොව තෙරුවන් සරණ ගිය කුඩා දරුවාට වුවද මේ සූත්‍රයට අනුව ආර්ය උපෝසතය හුරු කළ යුතුය කුඩා කළ පටන් සිතෙහි පිරිසිදුකම අතහැවගැන හෙයින් නැතහොත් ඔවුන් වයස මුහුකුරා යද්දී දෙමාපියන් මැරීමට තරම් සිත දුෂිත වනු ඇත. ජීවිතයේ එක දවසක් හෝ ඒ සඳහා පුනුණුවක් ලැබිය යුතුය. බෞද්ධ ගිහි කෙනෙකු මැරුණම ඒ මළකඳට සිල් ඇදුම අන්දවනව අප කෙතෙකුත් දැක ඇත. එනමුත් ඔහුගේ හෝ ඇයගේ සිතට කිසිදිනක සීලය ලබා දී නැත. අවසානයේ ලෝක අපවාදයෙන් මිදීමට මල්ශාලාවේ පිහිටෙන් උතුරු සළුව පෙරවා ආදානනය හෝ භූමිදානය කරති. එවිට ගෝපාලක උපෝසතය වත් එතැන නැත.

අද අපි සම්බුදු තෙමඟුල සමරණවා යැයි මොනවාද කරන්නෙ කියල කල්පනාවට ගතයුතුයි. අද සිදුකරන වෙසක් සැණකෙළි දුටුවිට සිතනුයේ ඒ සැණකෙළි සිදුකිරීමට බුදුවරු පහළ විය යුතුමද? යන්නයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ නමක් පහළ වෙන්නේ කුමකටද? බුදුරජාණන් වහන්සේලා සංසාර ගමන දුකක් බව පෙන්වා දෙනව, නිවීමේ අගය පෙන්වා දෙනව ගිහි ජීවිතය ගත කරන ශ්‍රාවකයින්ට සුගතියේ සිත පිහිටුවා ගන්නත් ධර්මයේ හැසිරී නිවන් දැකීමටත් තමයි මගපෙන්වා දෙනුයේ උන්වහන්සේ මේ සුත්‍රයෙන් විස්තර කරන්නේ ඒ සඳහා සිත පිරිසිදු කරන ආකාරයයි ඒ ආකාරයට ආයතී උපෝසතය පිළිගන්න අද අදම උනන්දුවිය යුතුය. අනුස්සති භාවනා පුරුදු කොට අර්ථයක් ඇති ආකාරයට පෝද උපෝසතය ඇති කර ගැනීමට මේ දේශනාව උපයෝගී කරගත යුතුයි. ආයතී උපෝසතය පිළිගෙන හැකිතාක් සිත පිරිසිදු කරගත යුතුයි. එසේ නොවුවහොත් සීලයේ අඩුකම නිසා දුගතියේ උපදින්න සිදු වෙනව ඉන්පසු කල්පගෙනකට ආයතී ධර්මය කණින් ඇසීමටවත් නොලැබේවි. උතුම් ආයතී උපෝසතයට නැඹුරුව සසර දුක් නැසීමට මේ වෙසක් පුර පොහෝදින අධිෂ්ඨාන කරගනිමු.